



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП  
  
Г.Ш. Ниметулаева  
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
  
Д.У.Абдулгазис  
«30» 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.П.3 «Производственная (преддипломная) практика»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация  
«Безопасность технологических процессов и производств»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.П.3 «Производственная (преддипломная) практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составитель  
рабочей программы

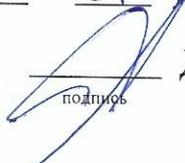


подпись

Г.Ш. Ниметулаева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08. 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08. 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цели и задачи практики

*Цель производственной (преддипломной) практики* являются систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по профильным дисциплинам, применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы (далее бакалаврской работы); написание практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчета по практике).

*1.2. Задачами* производственной преддипломной практики являются:

- 1) Ознакомление со спецификой деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности<sup>1</sup>;
- 2) Ознакомление с организацией и содержанием выпускаемой продукции организации;
- 3) Изучение нормативно-правовой документации по охране труда касающиеся непосредственно организации;
- 4) Выполнение исследования для подготовки практической части бакалаврской работы по теме, связанной с конкретной проблемой по состоянию условий труда на производственном участке в форме отчета по практике и выступления на итоговой научно-практической конференции (защита отчета по практике).

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен закрепить полученные теоретические знания в области охраны труда, гигиены труда и промышленной санитарии, пожарной и электробезопасности на производстве, умение анализировать условия труда с точки зрения безопасности технологических процессов, умение определять и обосновывать необходимые мероприятия по охране труда на конкретном производственном участке; всесторонне изучить определенный производственный участок организации (внутренний трудовой распорядок организации, технологические процессы, выполняемые на данном производственном участке, состояние условий труда работников рассматриваемого участка); собрать необходимую информацию для наиболее полного анализа (оценки) условий труда работников исследуемого участка; выбрать методы проведения анализа (оценки) для выполнения практической части бакалаврской работы по теме исследования.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет

собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **2.1. Вид практики**

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) студенты проходят производственную (преддипломную) практику.

### **2.2. Формы проведения практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве. На все время практики студенту предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта.

Основными базами для проведения практики являются:

- ЧАО «Пневматика»;
- ГУП РК «Крымтроллейбус»;
- АО «Пивобезалкогольный комбинат «Крым»;
- АО «Фиолент»;
- ООО «Симферопольское производственное объединение «Крымпласт»;
- ГУП РК «Крымжелезобетон»;
- ООО «Крымавиамонтаж»;
- образовательные учреждения.

Формы проведения технологической практики: экскурсия на предприятие, самостоятельная работа над индивидуальным заданием.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **3.2. Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики**

В результате прохождения практик студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОК-3** – способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ;
- **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** – способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- **Профессиональными компетенциями, по выбранным видам деятельности (ПК).**
- *Учебно-профессиональная деятельность:*

- **ПК-1** – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-2** – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;
- **ПК-4** – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;
- **ПК-5** – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- **ПК-6** – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;
- **ПК-7** – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;
- **ПК-8** – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-9** – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
- **ПК-10** – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
- *Научно-исследовательская деятельность:*
- **ПК-11** – способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;
- **ПК-12** – готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-13** – готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
- **ПК-14** – готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- **ПСК-1** – способен ознакомить обучаемых с различными подходами к организации структуры системы управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли и в учреждениях социальной сферы, с ведением делопроизводства по охране труда на основе законодательных и нормативно-правовых актов;
- **ПСК-2** – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли организации действий и мероприятий по гигиене труда и производственной санитарии ;
- **ПСК-3** – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли методам, способам и средствам обеспечения безопасности труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда;
- основные технологические процессы производства продукции предприятия;

- методы изучения условий труда на рабочих местах; организацию работы по охране труда; систему стандартов безопасности труда;
- психофизиологические требования к работникам исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведенных на легкий труд;
- особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии; правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ; передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда;
- методы и формы пропаганды и информации по охране труда;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда;
- основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства;

**Уметь:**

- самостоятельно использовать источники экономической, социальной, организационной информации по охране труда;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать источники экономической, социальной, организационной информации по охране труда;
- рассчитывать на основе типовых методик расчета системы освещения, вентиляции и уровня производственного шума на производственном участке;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных факторов производственной среды в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать информацию касательно состояния охраны труда в организации, содержащуюся в отчетной документации инженера по охране труда и использовать полученные сведения для принятия организационных решений по улучшению условий труда на конкретном производстве;
- выявлять проблемы санитарно-гигиенического характера при анализе конкретных ситуаций (факторов производственной среды), предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности и экономической целесообразности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде практической части бакалаврской работы.

**Владеть:**

- законодательными и нормативными документами по охране труда;
- основными методами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока, а так же от полученных травм в чрезвычайных ситуациях.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ОБЪЕМ**

### **4.1 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика проводится после изучения дисциплин:

- основы научных исследований;
- физика;
- технология конструкционных материалов и материаловедение;
- теория механизмов и машин;
- детали машин и подъемнотранспортные машины;
- основы охраны труда;
- безопасность на производстве;
- моделирование и прогнозирование производственного травматизма;
- основы проектирования производств;

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе технологической практики:

- организация производства и менеджмент;
- методология научных исследований, организация и планирование эксперимента;
- организация выполнения работ с повышенной опасностью;
- требования охраны труда при организации предприятий;
- эргономическое проектирование предприятий и рабочих мест;
- подготовка и защита выпускного квалификационного проекта.

### **4.1 Объем практики**

Преддипломная практика относится к блоку учебных и производственных практик.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Срок технологической практики - 4 недели.

Объем практики 6,0 ЗЕ/ 216 часов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной (преддипломной) практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- расчетно-графическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретный объект исследования (организация, учреждение) определяется в зависимости от выбранной студентом базы практики.

в расчетно-графической деятельности:

- сбор, обобщение и обработка фактов, результатов с использованием традиционных методов инженерных расчетов системы освещения и системы вентиляции производственных участков, анализ уровня производственного шума,

умение графического оформления результатов расчета с использованием компьютерных технологий.

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных явлений и процессов в области охраны труда с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации.

в организационно-управленческой деятельности:

организация выполнения порученного этапа работы (практическая часть бакалаврской работы);

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации пропаганды требований охраны труда, участие в управлении и совершенствовании деятельности службы охраны.

Преддипломная производственная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.

2. Практическая работа.

3. Первичная обработка материала, написание практической части бакалаврской работы (отчета по практике).

Преддипломная производственная практика предполагает осуществление следующих видов работ: – изучение источников экономической, социальной и организационной информации по охране труда; закрепление знаний основных понятий, и категорий работ в соответствии с гигиенической классификацией труда, основ охраны труда (теоретическая подготовка);

– осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки расчетных данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных, методов и приемов анализа условий труда на производственном участке и технологических процессов протекающих на объекте исследования; построение на основе описания условий труда на конкретном производстве организационных и технических мероприятий, направленных на улучшение состояния охраны труда, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов (практическая работа);

– расчет на основе типовых методик ведения расчетов технических мероприятий по охране труда для конкретного производства; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в форме отчета по практике (первичная обработка материала).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов (СРС) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		3	4	5	6	
1.	Теоретическая и техническая подготовка студентов	Всего 54	Ауд. 1	СРС 53		Проверка конспектов

						проведение тестирования
2.	Практическая работа	90	1	89		Проверка документации студента-практиканта
3.	Первичная обработка материала, написание практической части бакалаврской работы (отчет по практике)	72	4	68		Защита практической части бакалаврской работы (отчета по практике)
	итого	216				

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студент должен собрать следующую документацию:

- 1) Сведения о деятельности предприятия, выпускаемая продукция;
- 2) Информацию о состоянии охраны труда и техники безопасности на предприятии, об организационно-правовой документации организации в области охраны труда;
- 3) Информацию об организационной структуре управления охраной труда в организации;
- 4) Отчетную информацию о проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда на объекте исследования;
- 5) Определение и обоснование мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников производства на основании Карты условий труда на рабочем месте.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики

В результате прохождения практик студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОК-3** – способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ;
- **ОК-7** – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;
- **ОПК-2** – способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- **Профессиональными компетенциями, по выбранным видам деятельности (ПК).**
- *Учебно-профессиональная деятельность:*

- **ПК-1** – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-2** – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-3** – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;
- **ПК-4** – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;
- **ПК-5** – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- **ПК-6** – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;
- **ПК-7** – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;
- **ПК-8** – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-9** – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
- **ПК-10** – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
- *Научно-исследовательская деятельность:*
- **ПК-11** – способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся;
- **ПК-12** – готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- **ПК-13** – готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
- **ПК-14** – готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- **ПСК-1** – способен ознакомить обучаемых с различными подходами к организации структуры системы управления охраной труда на предприятиях машиностроительной отрасли и в учреждениях социальной сферы, с ведением делопроизводства по охране труда на основе законодательных и нормативно-правовых актов;
- **ПСК-2** – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли организации действий и мероприятий по гигиене труда и производственной санитарии ;
- **ПСК-3** – способен обучать рабочих и специалистов в учреждениях социальной сферы и на предприятиях машиностроительной отрасли методам, способам и средствам обеспечения безопасности труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда;
- основные технологические процессы производства продукции предприятия;

- методы изучения условий труда на рабочих местах; организацию работы по охране труда; систему стандартов безопасности труда;
- психофизиологические требования к работникам исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведенных на легкий труд;
- особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии; правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ; передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда;
- методы и формы пропаганды и информации по охране труда;
- порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда;
- основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства;

**Уметь:**

- самостоятельно использовать источники экономической, социальной, организационной информации по охране труда;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать источники экономической, социальной, организационной информации по охране труда;
- рассчитывать на основе типовых методик расчета системы освещения, вентиляции и уровня производственного шума на производственном участке;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных факторов производственной среды в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать информацию касательно состояния охраны труда в организации, содержащуюся в отчетной документации инженера по охране труда и использовать полученные сведения для принятия организационных решений по улучшению условий труда на конкретном производстве;
- выявлять проблемы санитарно-гигиенического характера при анализе конкретных ситуаций (факторов производственной среды), предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности и экономической целесообразности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде практической части бакалаврской работы.

**Владеть:**

- законодательными и нормативными документами по охране труда;
- основными методами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока, а так же от полученных травм в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценки	Оценка
<p>студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по вопросам охраны труда по выбранной темой бакалаврской работы, умеет выявить причины неблагоприятных условий труда на производственном участке, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;</p> <p>студент представил текст практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчет по практике), одобренный руководителем.</p>	отлично
<p>студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по охране труда в соответствии с выбранной темой бакалаврской работы, умеет выявить причины изменений условий труда и их последствия на объекте исследования, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;</p> <p>студент представил текст практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчет по практике), выполненный по плану, согласованному с руководителем.</p>	хорошо
<p>студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по вопросам охраны труда основании выбранной темой бакалаврской работы, умеет выявить причины изменений условий труда и их последствия на рабочий персонал, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;</p> <p>студент представил текст отдельных разделов практической части бакалаврской работы по теме исследования (отчет по практике) с замечаниями и рекомендациями руководителя.</p>	удовлетворительно
<p>- студент демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации по вопросам охраны труда в соответствии с выбранной темой бакалаврской работы, не умеет выявить причины изменений условий труда и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;</p> <p>- студент представил разрозненные материалы по практической части бакалаврской работы по теме исследования, собранные во время практики.</p>	неудовлетворительно

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Производственная (преддипломная) практика (сбор, первичная обработка материалов), внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (интерпретация данных статистической отчетности производственного травматизма, составление таблиц изменения фактических показателей микроклиматических параметров и факторов на них влияющих, оценка эффективности технических мероприятий (расчетным путем), написание практической части бакалаврской работы (отчета по практике)).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### ***Нормативно-правовые акты***

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
2. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» (Приложение I)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. (Приложение II)
4. Федеральный Закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (Приложение III)
5. Федеральный Закон от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». (Приложение IV)
6. Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». (Приложение V)
7. Федеральный Закон от 28.12.2014 № 421-ФЗ «О внесении изменений в связи с принятием ФЗ О СОУТ». (Приложение VI)
8. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». (Приложение VII)

### ***Основная литература***

1. Охрана труда. Учебное пособие / рек. МО РФ; под ред. В.И. Коробко. М.: Юнити-Дана, 2012. 239 с.
2. Сергеев А.Г., Баландина Е.А., Баландина В.В. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие /: Логос, 2013. 214 с.
3. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность: учебник. Изд-во УМЦ ЖДТ (Маршрут), 2012 г. 304 с.

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Безопасность производственных процессов. Справочник / С.В. Белов, В.Н. Бринза, Б.С. Векшин и др. - М.: Машиностроение, 1985.

2. Методические рекомендации по комплексной оценке социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий охраны труда, М., 198

3. Юдин С.В. «Охрана труда в машиностроении»: - М.: Машиностроение 1983 – 72 – 78 с.

#### ***Информация в сети Интернет***

1. Охрана труда в России [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)

2. Информационный портал по охране труда с Интернет-сайта <http://www.trudohrana.ru>

3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения преддипломной производственной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, измерительные приборы, компьютер.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Для организации преддипломной производственной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Студентом по согласованию с инженерно-технологическим факультетом осуществляется поиск и выбор места прохождения преддипломной производственной практики, заключается договор между университетом и организацией, учреждением, предприятием;

2. До начала преддипломной производственной практики за студентом закрепляется тема бакалаврской работы, устанавливаются сроки ее выполнения, назначается научный руководитель;

3. До начала практики студент составляет предварительный план бакалаврской работы и согласовывает его с руководителем;

4. Перед началом практики заведующий кафедрой проводит организационное собрание со студентами - практикантами, закрепляет студентов по базам практики;

5. Студенты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием на выполнение бакалаврской работы;

Руководитель практики от университета:

помогает студенту составить план сбора фактического материала по теме бакалаврской работы;

участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода студентов на практику;

осуществляет учебно-методическое руководство практикой;

наблюдает и контролируетхождение практики студентом;

рассматривает отчет о практике и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики;

принимает участие в работе комиссии по защите отчетов о практике.

Систематическое, повседневное руководство преддипломной производственной практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, предприятия, учреждения.

В задачи руководителей практики от организации, предприятия, учреждения входит:

составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к условиям данной организации, учреждения;

систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;

контроль хода выполнения программы практики;

проверка дневника и отчета по практике студента;

составление отзыва (характеристики о прохождении студентом практики);

помощь в подборе материалов по теме бакалаврской работы.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, учреждения, предприятия на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета (для студентов, проходящих преддипломную практику за пределами г. Симферополя, присылать выписку из дневника).

4. Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении преддипломной производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации.